

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ.

Полное наименование ДОУ: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 общеразвивающего вида»

Сокращенное: МКДОУ №4

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1027102874017

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 7113021163

Юридический адрес: 301840, Тульская область, г. Ефремов, ул. Свердлова, д.53а

Телефон: 8(48741) 6-14-24

Адрес электронной почты ДОУ: efremovmbdou4@tularegion.org

Официальный сайт ДОУ: <http://mbdou4.ucoz.com/>

Основная образовательная программа Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 общеразвивающего вида» (далее – Программа) обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, детей-инвалидов.

В МКДОУ функционируют 6 групп общеразвивающей направленности

4.1. Возрастные категории детей, контингент воспитанников, на которых ориентирована Программа.

Программа МКДОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста с 2 месяцев до прекращения образовательных отношений.

В учреждении функционируют 6 возрастных групп (с 1-ой младшей группы по подготовительную группу) с режимом работы с 7.30 до 18.00 часов. Также МКДОУ могут посещать дети-инвалиды, которым обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение.

4.2. Используемые примерные Программы.

Программа МКДОУ составлена в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, а также с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. № 2/15), примерной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2014 г..

Реализация Программы осуществляется в соответствии с основополагающими нормативно-правовыми и инструктивными документами международного, федерального, регионального уровней по вопросам организации образовательной деятельности дошкольных организаций.

Программа направлена на развитие личности ребёнка в разных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и реализуется в пяти образовательных областях:

- Социально-коммуникативное развитие - направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
- Познавательное развитие - предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и

следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа.

- Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

- Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорнодвигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Содержание образовательной программы реализуется в следующих видах детской деятельности:

- > игровая деятельность
- > коммуникативная деятельность
- > трудовая деятельность
- > познавательно-исследовательская деятельность
- > продуктивная деятельность
- > двигательная активность
- > чтение и восприятие художественной литературы.

Адекватными возрасту формами работы с детьми также являются: экспериментирование, проектирование, коллекционирование, беседы, наблюдения, решение проблемных ситуаций и др. Содержание Программы в полном объеме может быть реализовано в совместной деятельности педагогов и детей, а также через организацию самостоятельной деятельности детей.

4.3. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

В МКДОУ созданы все необходимые условия для реализации Программы. Психолого-педагогическое сопровождение, общее развитие осуществляют педагоги МКДОУ: педагог-психолог, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Все педагоги и специалисты работают в тесной взаимосвязи при междисциплинарном подходе и с родителями (законными представителями).

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, одной из основных задач является взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития и реализации личности ребенка. Особое место уделяется правовому и психолого-педагогическому просвещению родителей (законных представителей) детей.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;

- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равная ответственность родителей и педагогов.

Основные формы работы с семьями воспитанников:

- Организационно-посредническое (вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада; участие в работе педагогического совета, родительских комитетах и других объединениях родителей, взаимодействие с общественными организациями);
- Информационно-просветительское (обеспечение родителей информацией об МКДОУ и документацией, регламентирующей деятельность МКДОУ №4; организация работы с коллективом родителей; индивидуально-педагогическая помощь; использование разнообразных средств актуальной информации для родителей);
- Организационно-педагогическое (вовлечение родителей воспитанников в совместную с детьми и педагогами деятельность, участие в досуговых, оздоровительных мероприятиях, оказание посильной помощи МКДОУ).

Результатом реализации образовательной программы детского сада должна стать готовность ребенка к дальнейшему всестороннему развитию, психологическая готовность к школьному обучению, будет заложена основа патриотического и гражданского воспитания, сформировано умение заботиться о своем здоровье и понимать важность здорового образа жизни. Формирование предпосылок учебной деятельности - один из планируемых итоговых результатов освоения Программы.