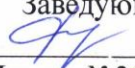


ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МКДОУ №4
Протокол №3 от 29.03.2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ №4
 Т.Н. Федосеева
Приказ №35 от 29.03.2019 г.



Отчёт
о результатах
самообследования
МКДОУ №4
за 2018 год

Ефремов, 2019г.

I. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 общеразвивающего вида» введено в эксплуатацию в 1966 году.

МКДОУ №4 расположено в центре города по адресу: Тульская область, г. Ефремов, ул. Свердлова, д.53а.

Территория детского сада огорожена забором. На территории имеются зеленые насаждения: деревья, кустарники, клумбы, огород.

Около детского сада расположены: МКОУ «Гимназия» (начальная школа), МКОУ ДОД «ДДЮТ», МКУДО "ДМШ им. К.К. Иванова".

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 общеразвивающего вида» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Конвенция о защите прав ребенка;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года N1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N26;
- Лицензия №0133/01822 от 27.03.2014г. на осуществление образовательной деятельности;
- Устав Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 общеразвивающего вида»;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение об оценке эффективности деятельности учреждения и работников;
- Положение об Общем собрании;
- Положение о педагогическом совете;
- Моральный кодекс профессиональной этики педагогических работников;
- Положение о Совете родителей;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся МКДОУ;
- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- Договор с родителями (законными представителями) об образовании по образовательным программам дошкольного образования и содержании, присмотре и уходе;
- и т.д.

На начало 2019 года детский сад посещает 121 воспитанник. Количество групп - 6.

Количественный состав групп:

I младшая группа - 16 воспитанников;
I младшая группа -2 – 18 воспитанников;
II младшая - 25 воспитанников;
средняя – 21 воспитанник;
старшая - 25 воспитанников;
подготовительная - 16 воспитанников.

Режим работы детского сада: с 7.30 до 18.00

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье, праздничные дни).

II. Структура управления образовательным учреждением

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными нормативными документами на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Структурно - функциональная модель управления МКДОУ

Руководство деятельностью МКДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Управление ДОУ осуществляется коллегиальными органами: Общим собранием работников, педагогическим советом, Советом родителей.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

III. Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников - 37 человек. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением, Федосеева Татьяна Николаевна, имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы – 29 лет.

Заместитель заведующего по ВМР, Скворцова Ольга Андреевна, имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы – 16 лет.

Педагогический процесс в МКДОУ обеспечивают специалисты:

Инструктор по физической культуре – Микеров Роман Николаевич

Педагог-психолог – Закуповская Татьяна Николаевна

Музыкальный руководитель – Платонова Анастасия Андреевна

9 воспитателей

Цель МКДОУ: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основные задачи ДОУ направлены:

-на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;

-разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижений детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими

образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода и специфичных для них видов деятельности;

-организацию инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

На сегодняшний день в учреждении трудятся 14 педагогических работников. От того, насколько педагогам удастся повлиять на отношение детей к образованию, своевременно оказать необходимую помощь, зависит успех выполнения образовательной Программы. Поэтому большое внимание уделяется вопросам повышения квалификации педагогических кадров.

Уровень образования педагогов

	Количество педагогов	Высшее	Среднее специальное
всего	14	7	7
заведующий	1	1	
зам. заведующего по ВМР	1	1	
воспитатели	9	3	6
музыкальный руководитель	1		1
инструктор по физ. культуре	1	1	
Педагог-психолог	1	1	

Основной состав представляют педагоги, имеющие педагогический стаж свыше 10 лет, их 9 человек. Этот состав сохраняет традиции детского сада.

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество человек
До 5 лет	3
От 5 до 10 лет	2
Свыше 10	9

Квалификация педагогов

- высшая квалификационная категория - 2
- первая квалификационная категория – 5
- СЗД -4

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,

- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, круглые столы.

За профессиональные достижения многие педагоги учреждения имеют различные награды:

- Почетная грамота министерства образования и науки РФ – 3 чел.
- Грамота министерства образования Тульской области (Департамента образования ТО) – 7 чел.

В 2018 году 86% педагогов приняли участие во всероссийских мероприятиях.

МКДОУ №4 на 100% укомплектовано кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Материально-техническое обеспечение ДОУ

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В двух групповых ячейках есть спальные комнаты.

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 6
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- кабинет педагога-психолога - 1
- музыкальный/физкультурный зал-1
- костюмерная – 1
- кабинет анализа и синтеза -1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский блок -1

Развивающая предметно-пространственная среда:

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и поиска. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

Воспитательно-образовательный процесс

Образовательный процесс в детском саду в 2018 году осуществлялся в соответствии с Образовательной программой Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 общеразвивающего вида».

С целью осуществления приоритетного направления интеллектуального развития воспитанников использовались следующие парциальные программы и методики:

- Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.: Просвещение, 2007.

- Занятия по изобразительной деятельности в детском саду (средняя, старшая, подготовительная группы). / Швайко Г.С. / – М.: Владос, 2003.

- Музыкальные шедевры. /Радынова О.П./ Авторская программа и методические рекомендации. – М.: ООО « Гном – Пресс», 1999.

Все программы, реализуемые в МКДОУ скоординированы таким образом, что обеспечивается целостность педагогического процесса.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МКДОУ № 4 строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;

В МКДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Специально для родителей (законных представителей) в МКДОУ №4 открыт бесплатный консультационный центр с целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям, поддержки всестороннего воспитания, развития детей от 2 месяцев до 7 лет, в том числе и для семей, чьи дети не посещают дошкольное образовательное учреждение.

IV. Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения,
- итоговые занятия.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МКДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В 2018 году количество выпускников составило 41 человек.

Воспитанники детского сада с педагогами и родителями принимали активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, соревнованиях, фестивалях.

V. Сохранение и укрепление здоровья

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

В ДОУ для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физической культуре, медицинской сестрой и воспитателями.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, во всех группах - достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В реализации физкультурных занятий инструктор по физической культуре реализует индивидуальный подход к детям, следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- непосредственно образовательная деятельность,
- активный отдых,

- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет. Он оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов, имеет лицензию. Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детьми;
- лечебно-профилактические мероприятия:
 - витаминотерапия,
 - полоскание горла водой,
 - в зимний период - фитонциды, с-витаминизация третьего блюда.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

VI. Социальная активность и партнерство ДОО

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации основной общеобразовательной программы ДОО в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

- Детская поликлиника
- Музыкальная школа
- МКОУ «Гимназия»
- Городской Краеведческий музей
- Библиотека

VII. Основные направления ближайшего развития ДОО

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МКДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Выводы по итогам года

Анализ деятельности детского сада за 2018 год показал, что учреждение функционирует в режиме развития:

- приведена в соответствие нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- в ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению;
- сложился сплоченный творческий коллектив.

**VIII. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ №4**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	121 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	121 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	108 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	121 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	121 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 36%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/54%
1.8.1	Высшая	2 человек/16%
1.8.2	Первая	5 человек/38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/21%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/14%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/86%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/86%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,96 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	81 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

В данном документе пронумеровано, прошито
и скреплено печатью
10 (Десять) листов.

Заведующий



Федосеева Е.Н.

