

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

МКДОУ №4

Протокол №4 от 29.03.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ №4

Т.Н. Федосеева

Приказ №26 от 29.03.2022 г.



Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №4 общеразвивающего вида»
за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 общеразвивающего вида» (МКДОУ №4)
Заведующий	Федосеева Татьяна Николаевна
Адрес организации	301840, Тульская область, город Ефремов, ул. Свердлова, д.53а
Телефон, факс	8 (48741) 61424
Адрес электронной почты	efremovmbdou4@tularegion.org
Учредитель	Комитет по образованию АМО г. Ефремов
Дата создания	1966 год
Лицензия	от 27.03.2014 №0133/01822, серия 71 ЛО1 № 0001035

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 общеразвивающего вида» (далее — МКДОУ №4) расположено в жилом районе города. Здание МКДОУ №4 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 877,8 кв.м.

Цель деятельности МКДОУ №4 — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МКДОУ №4 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДОУ №4 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МКДОУ №4 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена

в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 112 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МКДОУ №4 сформировано 6 групп общеразвивающей направленности:

- 1 младшая группа — 15 детей;
- 2 младшая группа – 24 ребёнка;
- средняя группа — 15 детей;
- старшая группа — 17 детей;
- старшая группа-2 — 19 детей;
- подготовительная группа — 22 ребёнка.

В 2021 году в МКДОУ №4 для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. МКДОУ №4 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МКДОУ №4, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2021г. Предложения родителей будут рассмотрены и, при наличии возможностей детского сада, включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	99	88%
Неполная с матерью	13	12%
Неполная с отцом	0	
Оформлено	0	

опекунство		
------------	--	--

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	31	28%
Два ребенка	59	53%
Три ребенка и более	22	19%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МКДОУ №4.

II. Оценка системы управления организации

Руководство деятельностью МКДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Управление ДОУ осуществляется коллегиальными органами: Общим собранием работников, педагогическим советом, Советом родителей.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Органы управления, действующие в МКДОУ №4:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • даёт рекомендации по вопросам принятия и изменения Устава учреждения; • принятие Правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора, иных локальных актов; • определяет основные направления деятельности учреждения; • вносит предложения Учредителю, Комитету по образованию по улучшению финансово-хозяйственной деятельности учреждения; • определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников, предусмотренных в положении об оценке эффективности деятельности учреждения и работников

	учреждения;
	<ul style="list-style-type: none"> • обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в учреждении, дает рекомендации по её укреплению; • рассматривает иные вопросы деятельности учреждения, принятые Общим собранием работников к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение заведующим.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • разрабатывает и утверждает образовательную программу учреждения; • определяет направление образовательной работы, использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; • осуществляет педагогическое и методическое руководство образовательным процессом; • принимает годовой план МКДОУ на учебный год, приложения к годовому плану; • заслушивает отчёты по выполнению годового плана, творческие отчёты педагогов; • рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; • обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся воспитания и образования.
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> • изучает, обобщает, рассматривает положительный опыт семейного воспитания; • принимает участие в решении вопросов, связанных с хозяйственно-бытовой деятельностью учреждения; • Совет родителей имеет право рассмотреть вопросы по дошкольному воспитанию, обучению и развитию детей, принимать решения в форме предложений.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2021 года система управления МКДОУ №4 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ №4 включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МКДОУ №4 на конец 2021 года выглядят следующим образом:

	Низкий показатель		Средний показатель		Высокий показатель	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество освоения образовательных областей	31	30	60	53	21	17

В апреле 2021 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе воспитательно-образовательного процесса в МКДОУ №4 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Его основными участниками являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации воспитательно-образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — не более 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — не более 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — не более 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — не более 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — не более 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МКДОУ №4 в 2021 году продолжала соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив МКДОУ №4 насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

Уровень образования педагогов

	Количество педагогов	Высшее образование	Среднее профессиональное
всего	11	6	5
воспитатели	9	4	5
музыкальный руководитель	1	1	
педагог-психолог	1	1	

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 9 работников детского сада, из них 6 педагогов.

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество человек
До 5 лет	4
От 5 до 10 лет	0
Свыше 10	7

В 2021 году педагоги МКДОУ №4 приняли участие в конкурсах различного уровня, форумах, вебинарах, семинарах и РМО.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные технологии. Общение с родителями, в основном, проходило дистанционно.

VI. Оценка материально-технической базы

В МКДОУ №4 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В двух групповых ячейках есть спальные комнаты. В детском саду имеются:

- групповые помещения - 6
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- кабинет педагога-психолога - 1
- музыкальный/физкультурный зал-1
- костюмерная – 1
- кабинет анализа и синтеза -1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский блок -1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МКДОУ №4 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительной группы показали высокие

показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В конце 2021 года проводилось анкетирование родителей, которое показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	112
		112
		0
		0
		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	88
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	112 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного		0 (0%)

образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	27
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (12%)
с высшей		1 (9%)
первой		4 (36%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (36%)
больше 30 лет		1 (9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (9%)
от 55 лет		2 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (93%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,56
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	81
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МКДОУ №4 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.



Заведующий
Федосеева Т.Н.

В данном документе пронумеровано, прошито
и скреплено печатью 11 (Одиннадцать) листов.